

**DELIBERAZIONE N. 44 DEL 23/09/2022  
DELLA CONFERENZA DEI SINDACI INTEGRATA DEL VALDARNO**

**OGGETTO: Concessione del partenariato alla Fondazione Giovanni Paolo II per il progetto "Building my future: per un progetto di vita indipendente" a valere sul bando "Tutti inclusi!"**

L'anno duemilaventidue e questo di ventitre (23) del mese di settembre (09), alle ore 9:00 si è riunita la Conferenza Zonale dei Sindaci Integrata della Zona Sociosanitaria del Valdarno in collegamento da remoto su piattaforma Zoom.

Invitati con lettera di Convocazione ns. prot. n.20815 del 21/09/2022, risultano presenti i componenti come dettagliato nella tabella sottostante:

COMPONENTI	PRESENTE	ABITANTI 2021	QUOTE	
Sindaco Comune di BUCINE	SI	9.931	6,96%	X
Sindaco Comune CASTELFRANCO PIANDISCO'	Presente Ass. Filippo Casini	9.839	6,89%	X
Sindaco Comune di CAVRIGLIA	Presente Ass. Thomas Stagi	9.446	6,62%	X
Sindaco Comune di LATERINA PERGINE V.NO	SI	6.442	4,51%	X
Sindaco Comune di LORO CIUFFENNA	Presente Ass. Wanda Ginestroni	5.839	4,10%	X
Sindaco Comune di MONTEVARCHI	Presente Ass. Lorenzo Allegrucci	24.058	16,86%	X
Sindaco Comune di SAN GIOVANNI V.NO	Presente Ass. Nadia Garuglieri	16.632	11,65%	X
Sindaco Comune di TERRANUOVA BRACCIOLINI	SI	12.010	8,41%	X
TOTALE COMUNI			66,00%	8/8
Direttore Generale Azienda UsI Toscana sud est	Delegato dott. Paolo Pajer – Dirigente Servizi Sociali Azienda UsI Toscana sud est		34,00%	
	Presente Direttore ZD Valdarno Dott.ssa Stefania Magi			
<b>TOTALE</b>			<b>100,00%</b>	<b>8/8</b>

\* Presenza alla Seduta da remoto su piattaforma Zoom.

Presiede l'adunanza il Presidente della Conferenza dei Sindaci Sergio Chienni – Sindaco di Terranuova Bracciolini.

Constatata la presenza della maggioranza dei membri e la rappresentanza delle quote di partecipazione prevista ai fini della validità della seduta:

### **LA CONFERENZA ZONALE DEI SINDACI INTEGRATA DEL VALDARNO**

**RICHIAMATA** la Delibera di questa Conferenza n. 4 del 10/08/2017: *"Presidente della Conferenza Zonale dei Sindaci del Valdarno NOMINA"*, in cui viene nominato Presidente della Conferenza dei Sindaci Sergio Chienni Sindaco di Terranuova Bracciolini e il Comune di Terranuova Bracciolini quale Ente capofila a partire dal 1/09/2017;

**RICHIAMATA** la Delibera di questa Conferenza n. 32 del 29/12/2021: *"Presidenza e Vice-Presidenza della Conferenza dei Sindaci del Valdarno, individuazione del Comune capofila: proroga fino al 30/09/2022"*;

**VISTA** la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, firmata a New York il 13/12/2006 e ratificata dall'Italia ai sensi della legge n. 18 del 3/03/2009, che è volta a favorire il benessere, la piena inclusione sociale e l'autonomia delle persone con disabilità;

**VISTO** il Bando "Tutti inclusi!" – Interventi sperimentali per favorire l'inclusione sociale dei minori con disabilità e bisogni educativi speciali in condizioni di povertà educativa, pubblicato da Con i Bambini Impresa Sociale, soggetto attuatore del "Fondo per il Contrasto della Povertà Educativa Minorile";

**VISTA** la richiesta di partenariato gratuito della Conferenza Zonale Integrata dei Sindaci del Valdarno pervenuta dalla Fondazione Giovanni Paolo II in merito alla partecipazione al Bando sopra citato, per il progetto *"Building my future: per un progetto di vita indipendente"*;

**CONSIDERATO** che questo progetto si inserisce nelle direttive delineate anche dalla Convenzione Onu sui Diritti della Persona con Disabilità ed è pienamente corrispondente alle linee guida programmatiche di questa Conferenza;

**VALUTATO** che l'iniziativa in oggetto, come da scheda progettuale allegata parte integrante e sostanziale al presente atto, ha come obiettivo di rafforzare la sinergia in rete tra i soggetti responsabili dello sviluppo e dell'implementazione di azioni per l'inclusione sociale delle persone con disabilità attraverso percorsi di sensibilizzazione e formazione a docenti e famiglie per gli studenti delle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado;

**Con votazione palese e unanime dei presenti**, constatata la presenza dei membri e la rappresentanza delle quote di partecipazione previste ai fini della validità delle deliberazioni;

### **DELIBERA**

**per le motivazioni espresse in narrativa e che qui si intendono integralmente riportate,**

1. **Di concedere** il partenariato gratuito della Conferenza Zonale Integrata dei Sindaci del Valdarno alla Fondazione Giovanni Paolo II per il progetto *"Building my future: per un progetto di vita indipendente"*, la cui scheda è allegata parte integrante e sostanziale alla presente delibera;
  
2. **Di trasmettere** il presente atto per opportuna competenza e/o informazione:
  - ai Sindaci dei Comuni del Valdarno,
  - al Direttore Generale Azienda UsI Toscana sud est,
  - alla Direttrice Azienda UsI Toscana sud est Zona Distretto Valdarno,
  - alla Fondazione Giovanni Paolo II.

Il Presidente della Conferenza Zonale Integrata dei Sindaci del Valdarno

Sergio Chienni



**Bando Tutti inclusi!**  
**Con i bambini – Fondazione con il Sud**

**Titolo progetto: 2022-TUT-01608** (codice Chairos)  
**Building my future: per un progetto di vita indipendente**

Durata: 48 mesi

Budget globale indicativo (da confermare): € 1.000.000

**Lead Applicant:** Fondazione Giovanni Paolo II

**Partner:**

- Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana – USRT
- UNISI – Università per gli Studi di Siena
- Conferenza integrata dei Sindaci dei Comuni del Valdarno
- Fondazione Riconoscersi ONLUS – Arezzo
- DIDA - Diagnosi e Interventi per i Disturbi dell'Apprendimento ONLUS
- ConKarma ONLUS

**Principali Ambiti di intervento (scelti tra quelli indicati in piattaforma):**

- Orientamento scolastico e formativo;
- Presa in carico di minori disabili;
- Rafforzamento competenze degli insegnanti;
- Rafforzamento competenze genitoriali;

**Localizzazione:** Regione Toscana - Province di Arezzo, Siena e Grosseto

L'iniziativa verrà realizzata nelle provincie indicate, nelle scuole segnalate dal partner USRT a seconda della percentuale di studenti con disabilità e/o BES

**Sintesi del progetto**

Il progetto intende rafforzare la sinergia in rete tra i soggetti responsabili dello sviluppo e dell'implementazione di azioni per l'inclusione sociale delle persone con disabilità nei territori delle provincie di AR, GR e SI, Toscana.

La strategia ruota intorno alla scuola, come luogo in cui è garantito a tutti il diritto alla partecipazione ma che necessita di supporto per la messa a punto dei sostegni e dove si inizia a riflettere sul progetto di vita.

Le azioni previste intendono beneficiare principalmente gli studenti con disabilità e parallelamente rafforzare le competenze delle relative famiglie, attraverso un processo di "capacitazione", e dei docenti.

Particolare enfasi verrà rivolta nei percorsi di sensibilizzazione e formazione a docenti e famiglie, ai periodi di transizione dei giovani, come momenti cruciali di passaggio in cui la persona e la famiglia ha necessità di adeguati sostegni soprattutto al termine della scuola quando si dovrebbe prevedere l'inserimento lavorativo.

I principali beneficiari sono gli studenti delle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, identificate tra quelle con la maggiore percentuale di incidenza degli studenti con disabilità e/o BES. I soggetti che avranno il compito di accompagnare i giovani in questo

percorso saranno le autorità locali competenti, tra cui l'Ufficio Regionale Scolastico per la Toscana e la Conferenza Integrata dei Sindaci dei Comuni del Valdarno, l'Università agli Studi di Siena, UNISI, associazioni territoriali impegnate nel settore disabilità, i docenti e le famiglie. Queste ultime ricoprono un ruolo imprescindibile in quanto è loro il compito di costruire e sviluppare per e con i propri figli, in ogni condizione di vita, un futuro migliore, in accordo con i loro sogni e desideri.

La strategia sarà sviluppata attraverso le seguenti attività:

- A1. Percorsi per la creazione del Progetto di Vita Individuale per studenti con disabilità e/o BES
- A2. Implementazione di Officine per la Vita Indipendente per famiglie di studenti con disabilità e/o BES
- A3. Sensibilizzazione e follow-up sulle opportunità di inclusione sociale di Enti Locali e Associazioni Territoriali
- A4. Formazione a docenti sulle metodologie didattiche per l'inclusione effettiva di studenti con disabilità e/o BES
- A5. Scambi di best practices sul territorio regionale di modelli virtuosi per l'inclusione scolastica e sociale per studenti con Disabilità e/o BES

### **Finalità e Risultati (all'interno dei quali sviluppare le attività)**

*Sono già indicati dalla piattaforma, quindi questi a seguire sono quelli scelti per sviluppare la proposta*

Risultato. Educazione. Contrasto povertà educativa minorile

Indicatori.

4 Potenziamento e ampliamento delle condizioni di accesso ai servizi

86 Minori con disabilità o disturbi evolutivi specifici (sostegno ai)

16 Potenziamento della comunità educante

19 Potenziamento delle competenze e capacità dei genitori

16 Potenziamento della comunità educante

22 Integrazione e ampliamento delle reti tra gli attori dei sistemi educativi

### **Obiettivo generale**

Garantire la piena partecipazione alla vita sociale e scolastica dei minori con disabilità in condizioni di povertà educativa e sostenere interventi innovativi e sperimentali che rimuovano o riducano le barriere nell'accesso a opportunità educative e ludiche, garantendo l'inclusione effettiva dei minori con disabilità e/o BES, in coerenza con il modello bio-psico-sociale dell'ICF e con la Convenzione ONU dei Diritti delle persone con Disabilità, come cornice teorica principale con la quale poi intersecare il modello bio-psicosociale

### **Obiettivo specifico**

Promuovere percorsi mirati all'inclusione effettiva degli studenti con disabilità, sia in ambito educativo che sociale, nell'ottica della creazione del Progetto di Vita Individuale di ciascuno,

attraverso il miglioramento delle competenze di famiglie, docenti, autorità locali e associazioni del territorio e il consolidamento del lavoro in rete fra i soggetti interessati.

### **Tipologia di beneficiari (indicati dal bando) (quantificare)**

#### Target group 3 – 14 anni

- minori con disabilità sensoriale, motoria, psichica, come definita dall'articolo 3, comma 1 della L.104/92;
- minori con disturbo dello spettro autistico qualora non certificato ai sensi della L.104/92.;
- minori con disturbo non verbale importante (disturbo della coordinazione motoria, deficit delle abilità visuo-spaziali, deficit di percezione);
- minori con disturbo specifico di linguaggio (importanti disfasie: della comprensione, della produzione e dell'articolazione);
- minori con importanti disturbi specifici di apprendimento (dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia).